



# YKA NEWSLETTER

## ACTUALITES YKA



### Welcome: Second term is in full swing @ YKA!

*Dear parents and YKA community,*

Welcome to this January – February 2024 issue of the YKA newsletter, which was marked by educational activities in line with the theme of the month of January: *Protecting the environment; Loving our Planet.*

To help our little YKAers discover the beauty of nature and how to protect it from its aggressors, we devoted a good part of our learning to the environment and organized two educational outings. In February, we celebrated the greatest feeling of all: LOVE! Happy reading and stay tuned!

### Bienvenue : Le 2e trimestre est engagé à YKA!

*Chers parents et éducateurs YKA,*

Bonne lecture de la newsletter de YKA de janvier – février 2024 qui a été marquée par des activités pédagogiques sous le thème du mois de janvier: *Protéger notre environnement, Aimer notre planète.*

Pour faire découvrir la beauté de la nature à nos petits YKAers et comment la protéger contre ses agresseurs, nous avons consacré une bonne partie de nos apprentissages à l'environnement et avons organisé deux sorties pédagogiques. En Février, nous avons célébré le sentiment le plus puissant au monde : l'AMOUR ! Bonne lecture et restez connectés !



### JANUARY: THEME OF THE MONTH

 **Protecting our Environment, Loving our planet** 

### EDUCATIONAL VISIT TO KELLE BEACH

On Friday 12 January 2024, YKA pupils went on a field trip to the beach at Yenne-Kelle on the theme of "coastal erosion".

The aim of this educational outing was to expose children to the harmful effects of coastal erosion so that they become aware of the importance of protecting the coastline.

This scourge is mainly the result of climate change and human activity. Global warming and the melting of glaciers are the main causes of rising sea levels.

On Kell beach, the extraction of sand for house building has severely aggravated the situation. The consequences of this deterioration include :

- Collapse of houses and buildings sea side
- Flooding of low-lying coastal areas, such as the cemeteries at Kell
- Widening of the ocean
- Modification of the hydraulic regime The list of consequences is far from exhaustive. Faced with this unprecedented threat, we have a moral duty to act to preserve nature by involving our young pupils to raise their collective awareness and commitment.



To this end, we presented to the children the solutions undertaken by local residents and other solutions that would be more effective:

- Reinforcing tyre walls in areas of advanced deterioration.
- Adopting more innovative awareness-raising strategies using participatory methods.
- Building a green belt to fix the sand, sediment and rocks that make up the coast.

These lessons have enabled our budding geniuses to appreciate the seriousness of the problem and to make their contribution in the form of a report to YKA staff and parents.



### JANVIER : THEME DU MOIS

 **Protégeons notre environnement, Aimons notre planète** 

### VISITE PEDAGOGIQUE A LA PLAGE DE KELLE

Les élèves de YKA ont effectué une sortie le vendredi 12 Janvier 2024 à la plage de Yenne-Kelle sous le thème de "l'érosion côtière". Cette sortie pédagogique est organisée dans le but d'exposer les enfants aux effets néfastes de l'érosion côtière afin qu'ils prennent conscience de l'importance de la protection du littoral. Ce fléau résulte principalement du changement climatique et activités anthropiques. Le réchauffement de la planète favorisant la fonte des glaciers est à l'origine de l'augmentation du niveau de mer.



# YKA NEWSLETTER

## ACTUALITES YKA



Sur la plage de Kelle, l'extraction de sable pour la construction de maison a sévèrement aggravé la situation. Parmi les conséquences de cette dégradation nous avons noté :

- Effondrement des maisons et bâtiments se trouvant au contact de la mer
- Inondation des zones basses du littoral, exemple des cimetières de Kell
- Elargissement de l'océan
- Modification du régime hydraulique La liste des conséquences est loin d'être exhaustive ; Alors face à cette menace sans précédent, nous avons un devoir moral d'agir pour la préservation de la nature en impliquant nos jeunes élèves pour susciter une prise de conscience collective et leur engagement.

Dans ce sens nous avons présenté aux enfants les solutions entreprises par les riverains et d'autres solution qui serait plus efficaces :

- Renforcer les murs de pneus au niveau des zones à dégradation avancées.
- Adopter des stratégies de sensibilisation plus novatrices avec des méthodes participatives.
- Construire une ceinture Verte permettant de fixer le Sable, les sédiments et roches constituant la côte.

Ces enseignements ont permis à nos génies en herbe d'apprécier la gravité du problème et d'y apporter leur contribution sous forme de compte rendu au personnel de YKA et à leurs parents.

### ✿ PEDAGOGICAL OUTING TO THE POPENGUINE NATURE RESERVE ✿



Under our January theme, we organised our second pedagogical trip as part of our monthly theme to the magical **Popenguine Nature Reserve (PNR)**!

Located in the commune of Popenguine, neighbouring Yenne, the PNR covers an area of 1,009 hectares.

The reserve was created in 1986 under President Abdou Diouf to help rehabilitate an environment that had been severely degraded by deforestation (firewood), overgrazing and several waves of drought. Under the leadership of a brave lady from Popenguine by the name of **Woulimata Thiaw** (First President of the Diass Rural Council), a large association of 129 women was set up in 1988 to promote nature conservation. It quickly became involved in nature conservation, earning them the support of the Nicolas Hulot Foundation. We started our visit at the tree nursery, where we found very rare plants such as the calabash. After this, we headed uphill to observe nature in all its splendour. At the entrance of the Reserve, Mr Badji (Environmental Education Facilitator at YKA & PNR Water and Forestry Officer) went over the 10 commandments governing the safeguarding of this natural environment. The climb up the hill was certainly a physical exercise, but a very pleasant one for the children!

At the top of the hill, we found bunkers, observation posts and old gun emplacements dating back to the 2<sup>nd</sup> World War, all in a generally acceptable state of preservation. There were very rich and interesting exchanges on the environment, the history of the reserve, the different species that live there (jackal, porcupine, guinea fowl, snake, etc.) and the rocky coast, which includes a spawning area for fish and a Sudan Sahelian savannah, were the main biotopes observed, which our pupils also noted in their reports. At the end, Mr Badji, as a guide and soldier of nature, stressed the actions that everyone should take on a daily basis to help protect wildlife. To conclude, on our way home we took a tour of the pilgrimage shrine and Popenguine church, which are part of the religious heritage of the region.



This outing to the PNR was an opportunity for all the members of the community, especially the children, to discover an environment that has been preserved in its natural state, to the great benefit of the fauna and flora and of humanity as a whole, but also to participate in their education as model and universal citizens.

**Many thanks to the Curator of the PNR and Mr Badji, and to the parent volunteers: Mrs Mbaye Sara, Mrs Mbaye Ramatoulaye, Mrs Terry, Mrs Diop, all the YKA staff and the entire educational community for an amazing day outdoors!**

# YKA NEWSLETTER

## ACTUALITES YKA



### ✿ SORTIE PEDAGOGIQUE A LA RESERVE NATURELLE DE POPENGUINE ✿



Sous notre thème de janvier, nous avons organisé notre deuxième sortie pédagogique à la Réserve Naturelle de Popenguine (RNP) ! Cette réserve naturelle implantée à proximité du village de Popenguine, une commune voisine à Yenne, est d'une superficie de 1 009 hectares.

La réserve a été créée en 1986 sous l'ère du Président Abdou Diouf pour permettre la réhabilitation d'un milieu très dégradé en raison du déboisement (bois de chauffe), du surpâturage et de plusieurs vagues de sécheresse. Sous la houlette d'une brave dame, originaire de Popenguine du nom de Woulimata Thiaw (Première Présidente du conseil Rural de Diass), une association réunissant 129 femmes et créée en 1988 pour promouvoir la protection de la nature, s'est vite investie dans la sauvegarde de la nature. Ladite association a bénéficié de plusieurs soutiens, particulièrement celui de la fondation Nicolas Hulot. La visite de la réserve de Popenguine a été marquée par la diversité des plantes et leur originalité et les enfants ont découvert certaines espèces très rares comme la calebasse. Après cette étape de la pépinière, cap sur le haut de la colline pour observer la nature dans toute sa splendeur. A l'entrée du périmètre, M. Badji, (Facilitateur d'éducation environnementale à YKA, Agent des Eaux et Forêts) est revenu sur les 10 commandements qui régissent la sauvegarde de ce milieu naturel. La montée sur la colline était certes un exercice physique mais fut très plaisante pour les enfants qui ont pu constater, à son sommet, la présence de bunkers, d'anciens emplacements de canons et de postes d'observation, datant de la seconde guerre mondiale, dans un état de conservation acceptable dans l'ensemble.

A la fin, M. Badji, en sa qualité de guide et soldat de la nature a beaucoup insisté sur les actions à mener individuellement au quotidien pour participer à la protection de la faune. Pour clore, la visite incontournable au Sanctuaire Marial et à l'église de Popenguine a été faite pour permettre aux enfants de découvrir le patrimoine religieux attaché à ces lieux. Cette sortie à la Réserve Naturelle de Popenguine (RNP) était l'occasion pour tous les membres de la communauté surtout les enfants de découvrir un environnement gardé à l'état

naturel au grand bonheur de la faune, de la flore et de l'humanité toute entière mais aussi de participer à leur formation de citoyens modèles et universels.

Grand merci à M. Le Conservateur de la RNP et M. Badji et, aux parents volontaires : Mme Mbaye Sara, Mme Mbaye Ramatoulaye, Mme Terry, Mme Diop, le staff de YKA, et toute la communauté éducative.



### FEBRUARY: LOVE MONTH!

### ♥ VALENTINE'S DAY AT YKA ♥

Saint Valentine's Day was warmly celebrated at the school. It was an exceptional and symbolic opportunity for our children to demonstrate their artistic talents through poems and recitations, but also their sense of humanism by offering lovely gifts to their beloved parents, a sign of sincere love renewed on this romantic day. To round off the festivities, the artist Mrs. Breuil aka AGSILA (our star!) put on a spectacular show, much to everyone's delight, before the family photo.



### FEVRIER : MOIS DE L'AMOUR !

### ♥ SAINT VALENTIN A YKA ♥

La fête du Saint Valentin a été chaleureusement célébrée à l'enceinte dudit établissement. Elle a été une occasion exceptionnelle et symbolique pour nos enfants de montrer encore leurs talents artistiques à travers de poèmes, récitations mais aussi le sens d'humanisme en offrant de jolis cadeaux aux bien aimés parents, signe d'amour sincère renouvelé en ce jour romantique. Pour clore la fête, l'artiste Mme Breuil aka AGSILA (notre star !) nous a offert un show spectaculaire au grand bonheur de tous avant de prendre une belle photo de famille.



# YKA NEWSLETTER

## ACTUALITES YKA



### 🏆 THE CHAMPIONS OF THE MONTH 🏆

This month, the school team wishes to recognize the following pupils for their exemplary behaviour and achievements:



- **Mame Diarra KASSE** is the pupil who has stood out for her progress in class in all teaching activities, particularly in writing and reading syllables, words and even short sentences. At the beginning of the year, she was too reserved and shy in class, but now she has become proactive and very dynamic in class. All these positive comments make **Mame Diarra KASSE: CI/CP STUDENT OF THE MONTH!**
- **Pape Ibrahima Diop** is an innovative and creative young man. It's very clear that he enjoys solving problems in different ways and using his creativity to develop new ideas. It's great seeing him use his intelligence, agency and innovation to perform well in school. **Bravo Pape Ibrahima, we are proud of you!**
- **Muhammad Diallo** is a very intelligent and hardworking pupil who was in CE2 at the beginning of the year. Thanks to his enthusiasm and commitment to his studies, he has been able to achieve the feat of moving up to the next level and working hard for his place in the CM1 class. **CONGRATULATIONS MUHAMMAD AND BEST WISHES FOR THE FUTURE !**
- **Sokhna Safietou Dabakh MBAYE** has become more open and sociable than before. She now agrees to work in a group, which was not the case before, and she expresses herself better in the YKA languages and is able to express her needs to the class leaders. We were delighted to blow her 3<sup>rd</sup> birthday candles with her surrounded by the love of her friends and community at YKA. **CONGRATS OUR PRINCESS SOFIA! WE LOVE YOU VERY MUCH!**

**KEEP ON SHINING LIKE STARS! Together, We'll Shape the Leaders of Tomorrow!**

### 🏆 LES CHAMPIONS DU MOIS 🏆

Ce mois, l'équipe de l'école souhaite reconnaître les élèves suivants pour leur comportement exemplaire et leurs prouesses :

- **Mame Diarra KASSE** est l'élève qui s'est démarquée le plus de par ses progrès en classe dans toutes les activités pédagogiques notamment en écriture et en lecture des syllabes, de mots et même de petites phrases. Au début de l'année, elle était très réservée et timide en classe. Maintenant, elle est devenue proactive et très dynamique en classe et dans la cour d'école avec ses amis. Toutes ces remarques positives font de **Mame Diarra KASSE** l'élève du mois au CI/CP !
- **Pape Ibrahima Diop** est un jeune personne innovante et créative qui aime résoudre les problèmes de différentes manières et utiliser sa créativité pour développer de nouvelles idées. C'est formidable de le voir utiliser son intelligence, sa créativité et son sens de l'innovation pour obtenir de bons résultats à l'école. **Bravo Pape Ibrahima, nous sommes fiers de toi !**
- **Muhammad Diallo**, élève CE1 en début d'année, a pu par son travail, son enthousiasme et son engagement dans les études, faire la prouesse de passer au niveau supérieur et conforter sa place dans la classe de CE2. **Félicitations Muhammad et bonne continuation !**
- **Sokhna Safiétou Dabakh MBAYE** est devenue plus ouverte et sociable. Elle accepte désormais de travailler en groupe ce qui n'était pas le cas auparavant. Elle s'exprime mieux en langues a YKA et arrive à exprimer ses besoins aux responsables de classe. Nous avons eu le plaisir de célébrer avec elle ses 3 bougies à l'école entourée de l'amour de ses amis et de l'amour de la communauté de YKA. **BRAVO À NOTRE PRINCESSE SOFIA, ON T'AI ME TRES FORT !**

**Continuez à briller comme des étoiles !  
Ensemble, façonnons les leaders de demain !**





# YKA NEWSLETTER

## ACTUALITES YKA



### ★ NEWS FROM THE YKA CLUBS ★

Dear sisters and brothers, for accelerated learning of the Holy Koran, YKA has put the **YKA Q'ran Club** at your disposal. No more excuses to prevent you from learning! Whether you're an adult or a child, and you're more determined than ever to learn your religion, this club is for you.

Courses are available in French, English and Wolof, and can be taken face-to-face or online. The following modules will be taught: Memorization; Fiqh; Tajwid (the rules of reading the Koran); Arabic Alphabets. Classes started on February 7 at YKA. For more information and registration, contact: [granclub@yennekidsacademy.com](mailto:granclub@yennekidsacademy.com); +221 77 7015252.

### ★ NOUVELLES DES CLUBS YKA ★

Chers sœurs et frères, pour un apprentissage accéléré du Saint-Coran, YKA a mis à votre disposition le **YKA Q'ran Club**. Plus d'excuse pour vous empêcher d'apprendre le Coran. Vous êtes adulte ou enfant et vous êtes plus que jamais déterminés à apprendre votre religion, ce club est pour vous !

Les apprentissages sont disponibles en français, en anglais et en wolof, et les cours en présentiel ou en ligne. Les modules suivants seront dispensés : Mémorisation ; Fiqh; Tajwid (les règles de la lecture du Coran) ; Alphabets Arabe.

Début des cours le 7 février à YKA. Pour plus d'informations et pour vous inscrire, contactez-nous à [granclub@yennekidsacademy.com](mailto:granclub@yennekidsacademy.com) ; +221 77 701 5252.

**YKA Q'ran Club**  
Apprendre le Saint Coran  
YENNE KIDS' ACADEMY

**EN FEVRIER 2024**

**MODULES**

- TAJWID (LES REGLES DE LA LECTURE DU CORAN)
- MEMORISATION Fiqh
- ALPHABET ARABE
- COURS POUR ADULTÉS ET ENFANTS
- CLASSES HYBRIDES: EN LIGNE & PRÉSENTIEL
- ENSEIGNEMENTS INDIVIDUALISÉS EN ANGLAIS, FRANÇAIS ET WOLOF

**SESSIONS**

MERCREDI : 16H 30 - 18H00  
SAMEDI : 9H30 - 11H00

AVEC DES MAÎTRES DIPLOMÉS D'ÉTAT ET DU DAARA DE KOKKI

**10.000 FCFA / MOIS**

Scanner le code pour vous inscrire  
Contact: +221 77 701 52 52 / +221 33 871 27 82  
Email: [granclub@yennekidsacademy.com](mailto:granclub@yennekidsacademy.com)

### NEW STAFF!

#### NOUVELLES RECRUES!

We have the pleasure of introducing 2 new staff to YKA.

Nous avons le plaisir d'accueillir à YKA deux nouveaux stagiaires.



Ms. BA, a graduate in business management, is an intern in the Administrative and Financial department.

Ms. BA Diplômée en gestion d'entreprise. Stagiaire au département Administratif et financier.



Mr. MARA has a degree in computer science and is a trainee in the IT department, assistant system administrator, webmaster, and graphic designer.

He is currently studying for a Master 2 in Multimedia and Digital Communication.

Mr. MARA, titulaire d'une licence en informatique, stagiaire au département IT, assistant administrateur système, webmaster et graphiste. Poursuit actuellement ses études en Master 2 Multimédia et Communication digitale.

### 📅 Importantes dates at YKA 📅

#### 📅 Dates importantes à YKA 📅

#### 📅 March theme : Elections ! 📅

- ★ **5<sup>th</sup> - 6<sup>th</sup> - 7<sup>th</sup> March:** Second term evaluations
- ★ **8<sup>th</sup> March:** International Women's Day
- ★ **15<sup>th</sup> March:** YKA school government election campaign begins
- ★ **19<sup>th</sup> March:** Zoom meeting with Welbeck School UK
- ★ **22<sup>nd</sup> March:** Election of the school government
- ★ **27<sup>th</sup> March:** End Term Parents/school meeting
- ★ **29<sup>th</sup> March:** Zoom meeting with South Korean School
- ★ **29<sup>th</sup> March:** Easter Egg Hunt! & Community IFTAR
- ★ **30<sup>th</sup> March :** OPEN DAY

# YKA NEWSLETTER

## ACTUALITES YKA



### 🏠 Thème du mois de Mars : Les Elections ! 🏠

- ✦ 5, 6, 7 Mars: Evaluations du deuxième trimestre
- ✦ 8 Mars: Journée mondiale de la femme
- ✦ 15 Mars: Début de la Campagne électorale du gouvernement scolaire de YKA
- ✦ 19 mars : Réunion zoom avec Welbeck School UK
- ✦ 22 Mars: Election du gouvernement scolaire
- ✦ 27 Mars: Rencontre parents/Ecole et distribution bulletins
- ✦ 29 mars : Réunion zoom avec l'école sud-coréenne
- ✦ 29 Mars: La Chasse aux Œufs de Pâques ! & IFTAR Communautaire
- ✦ 30 Mars: Journée Portes Ouvertes.

**Yenne Kids' Academy**

Are you planning to live in the area during Next school year?

Are you concerned about offering your child a quality education that meets international standards?

You simply want to discover an exceptional educational model dedicated to excellence!

**OPEN DAY**

- 10am: Visit YKA's campus in Yenne
- 11:30am: Meet school leadership & staff
- 12pm: Presentation of YKA's unique educational offer
- 12:30pm: Q&A with parents/families
- 1pm: End

**SATURDAY MARCH 30<sup>th</sup> 10AM-1PM**

+221 77 701 52 52  
+221 33 871 27 82

hello@yennekidsacademy.com  
www.yennekidsacademy.com

Kel, Rte de Toubab Dialaw,  
Yenne BP 20000, Dakar, Senegal

**Yenne Kids' Academy**

Projetez vous d'habiter sur la petite côte durant la prochaine année scolaire?

Vous souciez vous d'offrir à votre enfant un enseignement de qualité aux standards internationaux !

Cherchez vous un modèle éducatif exceptionnel dédié au succès de votre enfant?

**PORTES OUVERTES**

- 10H: Visite du campus YKA à Yenne
- 11H30: Rencontre avec le leadership et le staff de l'école
- 12H: Présentation de l'offre pédagogique YKA
- 12h30: Questions & Réponses avec les parents / familles
- 13H: Fin

**SAMEDI 30 MARS 10H-13H**

+221 77 701 52 52  
+221 33 871 27 82

hello@yennekidsacademy.com  
www.yennekidsacademy.com

Kel, Rte de Toubab Dialaw,  
Yenne BP 20000, Dakar, Senegal